

УДК 364.2

А. О. Упшинская

Вятский государственный университет,  
г. Киров, Россия

A. O. Upshinskaya

Vyatka State University,  
Kirov, Russia

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ У ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

---

В статье анализируются программы государственных и негосударственных организаций, направленных на профилактику социальных рисков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ключевые слова: дети-сироты, социальный риск, профилактика

## **PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE PREVENTION OF SOCIAL RISKS IN ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE**

---

The article analyzes the programs of state and non-state organizations aimed at preventing social risks in orphans and children left without parental care.

Keywords: orphans, social risk, prevention

У ребенка, воспитывающегося в условиях интерната, лишённого положительного опыта семейной жизни, происходит деформация в личностном развитии. Об этом свидетельствуют результаты исследований социально-психологических особенностей воспитанников и выпускников детских домов. Следствием этого является рост социальных рисков у детей данной группы. Профилактика социальных рисков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — приоритетное направление профилактики социальных рисков у таких детей.

Актуальность темы исследования определяется пониманием трудностей, которые встречаются у выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на начальном этапе самостоятельной жизни. Одним из барьеров успешной социализации и адаптации выпускников в обществе являются социальные риски.

Теоретико-методологической базой исследования по содержанию социальных рисков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стали работы зарубежных и отечественных авторов, таких как К. Лау, Н. Луман, У. Бэк, Э. Гидденс, Е.С. Балабанова, З.А. Данилова, И.А. Афанасьев, С.Р. Архемов, Ю.А. Zubок, М.Ю. Федорова, Е.Е. Мачульская, Б.В. Ракитский, М.Н. Бородатая, М.И. Лучинина, Е.В. Волченкова и др.

М. Ю. Федорова определяет социальный риск как возможность возникновения социально неблагоприятных ситуаций, связанных с необходимостью поддержки гражданина со стороны государства, являющихся основаниями для социальной поддержки и социального обеспечения.

Сравнивая понятие риска, представленное в российском законодательстве, с понятиями в трудах различных авторов, можно сделать вывод о том, что риск — это ситуация неизбежного выбора, когда существует вероятность и успеха, и неудачи в деятельности человека.

Социальный аспект риска связан с вероятными опасностями, угрозами нарушения нормального социального положения. Социально значимым нарушением можно считать существенное отклонение от социальной нормы какого-либо (или нескольких) важнейших параметров социального положения той или иной социальной группы.

Социальные риски свойственны всем группам населения. Группой риска являются дети-сироты. К данной группе относятся дети в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с лишением или ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из обра-

зовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке [1] (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ).

Научная терминология понимает профилактику как род мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и (или) устранение факторов риска [2].

В рамках нашего исследования мы будем оперировать понятием профилактики социальных рисков, под которым понимаем совокупность различных мероприятий, направленных на их предупреждение [3].

Предметом анализа стали 8 программ благотворительных фондов по профилактике социальных рисков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Маленькая мама» — фонд «Хранители детства» [4]; «В большой мир» — фонд «Дети наши» [5]; «Ресурсный центр» — фонд «Солнечный город» [6]; «Вместе с семьей» — фонд «Солнечный город» [6]; «Сестринский уход» — фонд «Петербургские родители» [7]; «Дети ждут» — фонд «Петербургские родители» [7]; «Выпускники: чтобы не потеряться в жизни» — фонд «Старшие Братья Старшие Сестры» [8]; «Корпоративное наставничество» — фонд «Хранители детства» [4].

В Кировской области профилактика социальных рисков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлялась в рамках проекта «Маршруты формирования социального успеха у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по внедрению модели повышения компетентности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для достижения их успешности в начальный период самостоятельной жизни на основе технологии наставничества [9].

Анализ программ и проектов по профилактике социальных рисков осуществлялся на основании следующих критериев: 1) цель; 2) задачи; 3) социальный риск; 4) целевая аудитория; 5) формы; 6) продолжительность; 7) методы работы.

На основе анализа программ и проектов можно сделать вывод, что каждая организация имеет свою уникальную программу. Негосударственные организации и фонды осуществляют профилактику рисков в сфере трудовой занятости, социальной, социально-бытовой

адаптации и семейных отношений. Субъектами системы профилактики используются разные формы профилактики социальных рисков.

Проанализированные программы и проекты направлены на профилактику таких социальных рисков, как вторичное сиротство, девиантное поведение, дезадаптация, а также на повышение компьютерной и финансовой грамотности, профессиональную ориентацию, трудоустройство и развитие базовых жизненных навыков.

Реализация представленных программ и проектов проходит в следующих формах: подбор, подготовка и сопровождение наставников, конференции и семинары, фасилитационные сессии, конфликт-сессии, стажировки, проведение интерактивных занятий и другие.

Таким образом, педагогическими условиями профилактики социальных рисков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются программы и проекты, реализуемые благотворительными фондами.

Перспективы дальнейшего исследования связаны:

- 1) с изучением потребности выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в овладении компетенциями, позволяющими им справляться с ситуациями социального риска;
- 2) с оценкой эффективности программ, направленных на профилактику социальных рисков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### *Литература*

1. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон № 159-ФЗ [принят Государственной думой 4 декабря 1996 года: одобрен Советом Федерации 10 декабря 1996 года]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9043973> (дата обращения: 11.12.2020).
2. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Кристофер У. Молодежь в обществе риска: монография. М. : Инфра-М Норма, 2015. 230 с.
3. Гусарова Г. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечений родителей // Российское образование: Официальные вести. 2001. № 1–2. С. 94–96.
4. Хранители детства : [сайт]. URL: <https://xraniteli.ru/programm/mentoring/> (дата обращения: 20.12.2020).
5. Дети наши : [сайт]. URL: <https://detinashi.ru/campaign/v-bol-shoj-mir-2021/> (дата обращения: 20.12.2020).

6. Солнечный город : [сайт]. URL: <https://sgdeti.ru/projects/nauka-pravilnoi-zaboty> (дата обращения: 21.12.2020).
7. Петербургские родители : [сайт]. URL: <https://petrod.ru/o-nas/nashi-proekty/6-sestrinskiy-i> (дата обращения: 21.12.2020).
8. Старшие Братья Старшие Сестры : [сайт]. URL: <https://дети-ждут.рф/o-nas> (дата обращения: 22.12.2020).
9. Центр социально-психологической помощи семье и детям, г. Киров : [сайт]. URL: <https://cspp43.ru/> (дата обращения: 22.12.2020).